

Procedury postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów w Szkole Podstawowej w Michałowie.

I. Stosowanie przemocy w relacjach między uczniami.

Udział uczniów w bójkach.

1. Rozdzielenie bijących się.
2. Udzielenie pomocy medycznej poszkodowanemu (jeśli jest taka potrzeba).
3. Poinformowanie wychowawcy klasy, pedagoga i dyrektora.
4. Interwencja wychowawcy:
 - a) rozmowa wychowawcy z uczniami – ustalenie powodów bójki
 - b) wysłuchanie wszystkich osób biorących udział w bójce, a także świadków zdarzenia.
 - c) Skierowanie uczestników bójki do pedagoga szkolnego w celu znalezienia przyczyn takich zachowań.
 - d) Poinformowanie o wydarzeniu rodziców uczniów biorących udział w bójce.
5. Rozmowa wychowawcy, pedagoga, rodzica i ucznia (uczestnika bójki).
 - a) ustalenie konsekwencji
6. W sytuacjach gdy uczeń kolejny raz jest sprawcą przemocy rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego i rodzica – wskazanie możliwości uzyskania pomocy u specjalistów.
7. W klasach w których incydenty przemocy powtarzają się przeprowadzić zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z agresją.

II. Zastraszanie, przezywanie, wyśmiewanie, obgadywanie.

Działania wobec ofiary.

1. rozmowa wychowawcy z ofiarą w celu udzielenia wsparcia.
2. W razie potrzeby poinformowanie pedagoga szkolnego i dyrektora.
3. Otoczenie ucznia we współpracy z pedagogiem szczególną opieką.
4. W sytuacjach gdy uczeń po raz kolejny jest ofiarą przemocy poinformowanie o problemie rodziców.

Działanie wobec sprawcy.

1. Rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego z uczniem – sprawcą przemocy – uświadomienie konsekwencji czynu oraz ustalenie kary. Wezwanie przez wychowawcę rodziców dziecka sprawcy.
 - a) poinformowanie ich o zaistniałym fakcie
 - b) podjęcie próby nawiązania współpracy z rodzicami
 - c) poinformowanie o konsekwencjach czynu
2. Podpisanie kontraktu z uczniem (jeżeli incydent ma miejsce kolejny raz).
3. W wyjątkowych sytuacjach w porozumieniu z rodzicami skorzystanie z pomocy specjalisty np. psychologa.
4. Stała obserwacja zachowania ucznia przez wychowawcę.
5. W przypadku braku współpracy rodziców sprawcy i ucznia ze szkołą oraz powtórzenia czynu poinformowanie Policji i Sądu Rodzinnego.

III. Przypadki palenia papierosów.

1. Poinformowanie wychowawcy klasy o fakcie palenia papierosów przez ucznia
2. Interwencja wychowawcy.
 - a) rozmowa z uczniem – uświadomienie konsekwencji postępowania
 - b) poinformowanie pedagoga szkolnego
 - c) powiadomienie rodziców o zaistniałej sytuacji
 - d) podjęcie współpracy z rodzicami w celu wyeliminowania problemu
3. Prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie palenia papierosów.
 - a) pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat szkodliwości nikotyny (trudności pozbycia się nałogu), sposobów radzenia sobie ze stresem, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych
 - b) prowadzenie na terenie szkoły akcji propagujących zdrowy styl życia

IV. Picie lub przebywanie w szkole po spożyciu alkoholu.

1. Przekazanie ucznia pod opiekę pielęgniarki szkolnej.
2. Przekazanie informacji wychowawcy, pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi o fakcie picia alkoholu bądź podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu.
3. Poinformowanie rodziców o sytuacji i konieczności osobistego odbioru dziecka ze szkoły.
4. W sytuacji gdy uczeń po raz kolejny jest pod wpływem alkoholu zawiadomienie Policji – kontrola spożycia alkoholu w obecności rodzica, wychowawcy
 - a) zobowiązanie rodzica i ucznia do podjęcia stosownej terapii w placówkach do tego przeznaczonych.
5. Przeprowadzenie przez wychowawcę lub pedagoga lekcji na temat szkodliwości alkoholu.

V. Korzystanie na terenie szkoły z telefonów komórkowych.

1. Wyłączenie telefonu przez ucznia w obecności nauczyciela.
2. Przekazanie wyłączonego telefonu pedagogowi szkolnemu.
3. Poinformowanie wychowawcy klasy przez nauczyciela.
4. Poinformowanie rodziców przez wychowawcę klasy.
5. Przekazanie przez pedagoga szkolnego telefonu rodzicom ucznia i pisemne potwierdzenie odbioru.

Metody współpracy Szkoły z Policją.

Szkoła i policja na bieżąco współpracują w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy z policją są dyrektor, szkolny pedagog i koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole.

W ramach współpracy z policją szkoła organizuje:

- a) spotkania tematyczne z młodymi uczniami z udziałem policjantów na temat zasad bezpieczeństwa ruchu drogowym, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń.
- b) spotkania nauczycieli ze specjalistami do spraw nieletnich i patologii
- c) udzielanie przez policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły

Policja jest wzywana przez dyrektora w przypadku:

- a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu jego lub innych osób,
- b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych
- c) gdy istnieje zagrożenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne
- d) kradzieży lub innych wykroczeń